



SSK Schüchternheitsskalen für Kinder

(Autorenbeschreibung)

[PSYTKOM-Dok.-Nr. 4393]

Asendorpf, J. (1992). Schüchternheitsskalen für Kinder. Berlin: Humboldt-Universität, Institut für Psychologie.

Copyright: Prof. Dr. Jens B. Asendorpf, Institut für Psychologie, Humboldt-Universität zu Berlin, Oranienburger Straße 18, D-10178 Berlin.

Testkonzept

Testaufbau

Items

Literatur

Bearbeitung

Ψ Testkonzept

Im Rahmen der LOGIK-Studie des MPI für psychologische Forschung (Weinert & Schneider, 1999) wurden Skalen zur Erfassung von Schüchternheit oder Gehemmtheit gegenüber fremden Kindern bzw. fremden Erwachsenen aufgrund von Elternurteilen entwickelt. Trotz ihrer Kürze erwiesen sich diese Skalen als reliabel (Alpha > .80, bei Skalenbildung über alle 8 Items Alpha > .85). Zur Selbstbeurteilung von Kindern und Jugendlichen sind diese Skalen (bei entsprechender Itemumformulierung) jedoch nicht geeignet (Alpha < .70).

Ψ Testaufbau

Subskalen: 1 Gehemmtheit gegenüber fremden Kindern, 2 Gehemmtheit gegenüber fremden Erwachsenen.

Antwortformat: 1 (nie) -- 2 (sehr selten) -- 3 (selten) -- 4 (manchmal) -- 5 (oft) -- 6 (sehr oft) -- 7 (immer)

Die Items sollten zufällig gemischt mit Distraktoritems dargeboten werden.

Ψ Items

Subskala Gehemmtheit gegenüber fremden Kindern

1. Mein Kind ist fremden Kindern gegenüber schüchtern
2. Mein Kind geht ungezwungen auf fremde Kinder zu (-)
3. Wenn mein Kind mit fremden Kindern zusammenkommt, dauert es lange, bis es auftaut
4. Mein Kind ist im Umgang mit fremden Kindern etwas gehemmt

Subskala Gehemmtheit gegenüber fremden Erwachsenen

1. Mein Kind ist fremden Erwachsenen gegenüber schüchtern
2. Mein Kind geht ungezwungen auf fremde Erwachsene zu (-)

3. Wenn mein Kind mit fremden Erwachsenen zusammenkommt, dauert es lange, bis es auftaut
4. Mein Kind ist im Umgang mit fremden Erwachsenen etwas gehemmt

(-) Item ist umzupolen

Englische Version:

Subscale Inhibition toward unknown peers

1. My child is shy toward unknown children
2. My child easily approaches unknown children (-)
3. When my child meets unknown children, s/he needs a long time to warm up
4. My child is somewhat inhibited toward unknown children

Subscale Inhibition toward unknown adults

1. My child is shy toward unknown adults
2. My child easily approaches unknown adults (-)
3. When my child meets unknown adults, s/he needs a long time to warm up
4. My child is somewhat inhibited toward unknown adults

(-) reversed item

Response format: 1 (never) -- 2 (very rarely) -- 3 (rarely) -- 4 (sometimes) -- 5 (often) -- 6 (very often) -- 7(always)

Ψ Literatur

- Asendorpf, J.B. (1993). Beyond temperament: A two-factorial coping model of the development of inhibition during childhood. In K.H. Rubin & J.B. Asendorpf (Eds.), *Social withdrawal, inhibition, and shyness in childhood* (pp. 265-289). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Asendorpf, J.B. & van Aken, M.A.G. (1994). Traits and relationship status: Stranger versus peer group inhibition and test intelligence versus peer group competence as early predictors of later self-esteem. *Child Development*, 65, 1786-1798.
- Asendorpf, J.B. & van Aken, M.A.G. (1999). Resilient, overcontrolled, and undercontrolled personality prototypes in childhood: Replicability, predictive power, and the trait-type issue. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77, 815-832.
- Weinert, F.E. & Schneider, W. (Eds.). (1999). *Individual development from 3 to 12. Findings from the Munich Longitudinal Study*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ψ Bearbeitung

Jens B. Asendorpf